

BÁO CÁO
Tổng kết Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường
Năm học 2025-2026

Căn cứ thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch Số 223/KH-DV ngày 08 tháng 10 năm 2025 của trường Tiểu học Duy Vinh về việc tổ chức Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường năm học 2025-2026 diễn ra từ ngày 20/10/2025 đến ngày 15/11/2025;

Căn cứ kết quả Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Duy Vinh, Ban tổ chức xin được tổng kết Hội thi như sau:

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Số giáo viên tham gia

- Tổng số: 23/29 GV. Tỷ lệ: 79 %

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Phần thi thực hành tiết dạy (Từ ngày 20/10-14/11/2025)

(Kết quả: Có Bảng tổng hợp kèm theo)

2.2. Phần báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

(Ngày 15/11/2024)

(Kết quả: Có Bảng tổng hợp kèm theo)

II. ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHUYÊN MÔN TRONG HỘI THI

1. Ưu điểm

a) Thực hành tiết dạy

- Tất cả tiết dạy tham gia Hội thi đều có ứng dụng CNTT;
- Phong thái giáo viên tự tin, nhẹ nhàng;
- Đa số giáo viên có sự chuẩn bị tốt cho tiết dạy như chuẩn bị vật thật các phiếu bài tập, tranh photo, sử dụng triệt để các hình ảnh trong SGK và đồ dùng dạy học tự làm;

- Tổ chức được nhiều hình thức dạy học: Dạy học ngoài trời, dạy học trong lớp (Sắm vai, thảo luận N2, N4, làm việc cá nhân, tổ chức các trò chơi học tập...);

- Nhiều GV sử dụng ngữ liệu dạy học sát với thực tế của trường, của lớp, của học sinh nên tiết học khá sinh động gây hứng thú đối với học sinh;

- Liên hệ thực tế để giáo dục học sinh phù hợp, đúng thời điểm;

- Phần khám phá nhiều tiết dạy tạo cơ hội cho học sinh chủ động khám phá kiến thức mới;

- Một số tiết dạy kết nối từ phần khởi động sang phần khám phá rất hay;

- Câu lệnh đa phần giáo viên rõ ràng, dễ hiểu, học sinh nắm bắt yêu cầu tốt;

- Học sinh có kỹ năng hoạt động nhóm; biết cách chia sẻ ý kiến sau hoạt động nhóm cũng như chia sẻ ý kiến cá nhân.

b) Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

- Đa số báo cáo đã xây dựng và hoàn thiện theo đúng yêu cầu của Ban tổ chức Hội thi;

- Nội dung báo cáo đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục;

- Một số biện pháp thể hiện sự đầu tư của người viết, nội dung các biện pháp đưa ra sát với thực tế, có ví dụ minh họa, hình ảnh minh họa;

- Đa số các giải pháp trong báo cáo đã giải quyết được vấn đề đặt ra và có tính khả thi.

2. Hạn chế

a) Thực hành tiết dạy

- GV còn làm thay việc của học sinh, một số nội dung học sinh có thể nêu được nhưng GV không tạo cơ hội cho các em được nêu;

- Kỹ năng chia sẻ, trình bày của học sinh trên bảng lớp: nhiều em còn lúng túng quay hẳn mặt vào bảng;

- Một số học sinh chưa có kỹ năng làm việc nhóm;

- GV còn nhắc lại câu trả lời của học sinh rồi mới gọi học sinh trong lớp nhận xét;

- Một số GV tổ chức hoạt động nhóm 4 nhưng chưa khai thác hết hiệu quả (chỉ cho 1 nhóm báo cáo kết quả, không để các nhóm khác đối chiếu, báo cáo kết quả);

- Một số GV chuyển hoạt động chưa hay, còn xơ cứng quá nên tiết dạy thiếu tính mượt mà (ví dụ: Bây giờ chúng ta sang hoạt động 2; tiết học hôm nay có 3 nội dung chính- lần lượt chúng ta sẽ đi hoạt động thứ nhất,...);

- GV phân bổ thời gian cho các hoạt động chưa hợp lí (phần nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần đến có lớp chỉ thực hiện trong 6 phút);

- Vài tiết dạy chưa chốt được nội dung chính của bài/chủ đề;

- Thao tác của vài GV với màn hình trình chiếu còn lúng túng nên một số phần giữa hoạt động thực tế và trình chiếu không khớp. Một số giáo viên không dùng bút trình chiếu nên phải đứng suốt gần máy tính (tương tác với học sinh bị hạn chế);

- Font chữ màn hình trình chiếu quá nhỏ gây khó khăn cho học sinh;

- Nhiều giáo viên nội dung sơ kết tuần yêu cầu học sinh phải học thuộc lòng dẫn đến nhìn khá hình thức; GVCN sử dụng hình thức thư khen sau sơ kết tuần là chưa thực tế;

- Có lớp học sinh chưa biết cách thảo luận nhóm nên có vẻ ngơ ngác khi GV yêu cầu;

- Có tiết thời gian giáo viên phổ biến hoạt động đến lúc học sinh được thảo luận hoạt động quá dài (6p) khiến cho GV trở nên nói nhiều;

- GV còn run, quên tiến trình dạy;

- GV chọn hình thức dạy ngoài trời nhưng chưa chuẩn bị các thiết bị, đồ dùng học tập hỗ trợ phù hợp (chưa có mic nói, tranh hoặc phiếu nhóm trình bày chữ khá nhỏ;

- Có GV muốn tổ chức hoạt động nhóm mà không chuẩn bị trước, đến lúc giao nhiệm vụ cho học sinh mới yêu cầu học sinh kéo bàn, ghế rất lộn xộn.

b) Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

- Một số biện pháp chưa đúng theo mẫu đã quy định của Ban tổ chức; trình bày không đúng thể thức văn bản;

- Có vài biện pháp còn mang tính lí thuyết; chưa đi sâu vào công tác giảng dạy thực tế;

- Hình ảnh minh họa ở một số biện pháp còn chung chung, chưa sát thực tế. một số biện pháp không có hình ảnh minh họa thực tế;

- Có biện pháp phần đánh giá kết quả khá sơ sài, chỉ nói chung chung, thiếu số liệu để chứng minh tính hiệu quả.

III. KẾT QUẢ CHUNG

- 23/23 giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường - Tỷ lệ: 100%.

- 11/23 giáo viên đạt giải (tỷ lệ 47,8%), trong đó có 01 giải Nhất (Cô Oanh 1A, 02 giải Nhì (Thư 3C, cô Diệp 3A, 02 giải ba (cô Thương 5B, cô Thắm 5E) và 06 giải

KK (Cô Yên 2H, cô Trang 3D , cô Bích 4A, cô Nhân 4B, cô Kiều Vi 1C, cô Nhân 2D).

Trên đây là Báo cáo tổng kết Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Duy Vinh./.

Nơi nhận:

- TTCM
- Lưu: VT, CM.

K.T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Trà My